

CONCEPTO GLOBAL DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR



**PRIMERAS
CONCEPCIONES DE
INFANCIA EN LA
MODERNIDAD
PEDAGOGOS**

Jan Amos Comenio (1592-1670),



- Sistema de enseñanza articulado que comprendía 24 años, y cuyo primer nivel, denominado escuela materna (entre los 0 a los 6 años), estaba destinado a cultivar los sentidos y a enseñar a los niños y niñas a hablar.
- En su obra *La Didáctica Magna*, Comenio propuso una serie de métodos que permitían interpretar y prolongar las experiencias de cada día, para despertar el interés de los niños y niñas.

Jean Jacques Rousseau (1712 -1778).



- En El Emilio (1762), determinante hasta nuestros días, rompe con la mirada hegemónica del niño como una persona adulta, para considerarlo como un individuo con su propia forma de ser, de pensar y de sentir, que difiere radicalmente de los adultos.
- Sus planteamientos sobre la educación infantil estimularon nuevos modelos de educación, basados en su desarrollo psicológico y físico, en concordancia con los ideales educativos de la modernidad, centrados en la libertad y la espontaneidad, que conducirían en tiempos posteriores al florecimiento de la educación no directiva y libertaria

De los hospicios al Jardín Infantil



- Surgen a mediados del siglo XVIII en varios países de Europa las primeras instituciones de educación infantil que separaban a los pequeños de su hogar.
- En Colombia, a fines del siglo XIX, surgen a través de los programas asistenciales de los hospicios, adscritos a hospitales y a entidades de caridad pública adoptados del modelo de las instituciones francesas.
- Jardines infantiles privados.

PREESCOLARES



- A principios del siglo XX se crearon los primeros centros de Educación Preescolar, dependientes de organizaciones privadas, tendencia que se mantiene hasta mediados del siglo.
- Casa de los niños del Gimnasio Moderno 1927
- Instituto Pedagógico Nacional, (Francisca Ratke)1936. Preparar docentes de kindergarten (ley 25 de 1917)



- **En el año de 1968, como parte de la reforma del Estado, se creó el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), con el propósito de brindar protección a menores de 6 años (CAIP).**
- **El decreto 088 de 1976, se incorpora la educación preescolar, por primera vez, al sistema formal. El decreto**
- **1276 de 1962 se reglamenta la creación y funcionamiento de seis Jardines Infantiles Nacionales**
- **En 1972: Hogares FAMI, Hogar comunitario, Jardín Social.**
- **En 1976 se reglamenta el Preescolar como primer nivel Educativo**
- **En 1979 los CAIP pasan a llamarse Hogares Infantiles**
- **En 1984 Currículo para Educación Preescolar**
- **1987 Lineamientos de Preescolar**
- **1988 MEN División de Educación Preescolar (Grupo de Educación Inicial)**
- **PROGRAMAS: PEFADI Programa de Educación Familiar para el Desarrollo Infantil (Rural).**
- **SUPERVIVIR (Vulnerables de zonas urbanas)**