

# PEDAGOGÍA INFANTIL

## JOHAN H PESTALOZZI



« LA EDUCACIÓN TAMBIÉN TIENE IMPORTANCIA EN LA ÉPOCA  
MÁS TEMPRANA DE LA VIDA»

« LA MISIÓN DE LA MADRE EN ESTA ÉPOCA ES EL AMOR  
REFLEXIVO, ES DECIR, QUE DEJE ACTUAR AL AMOR DE UN MODO  
INTENSO».

« LA VIDA ESPIRITUAL DEL NIÑO COMIENZA CON EL ALMA  
INFANTIL; EN EL NIÑO ACTÚAN LA FE Y EL AMOR, LAS CUALES  
ESTÁN AUNQUE NO SE NOTE PRESENTES EN ÉL».

« TODO SER VIVO HA LLEGADO A SU MÁXIMO ESTADIO CUANDO  
ES CAPAZ DE PROTEGERSE A SÍ MISMO».

EL NIÑO EJERCITA SU CUERPO Y SUS FACULTADES  
INTELECTUALES HACIENDO PREGUNTAS, LA MADRE DEBE  
RESPONDER A ÉSTAS DE UNA MANERA RAZONABLE. LOS NIÑOS  
SE DEJAN LLEVAR POR EL CORAZÓN MOSTRANDO PREFERENCIAS  
HACIA PERSONAS CONOCIDAS POR LA MADRE, CON EL PASO DEL  
TIEMPO COMIENZA A JUZGAR A LAS PERSONAS POR SÍ MISMO.

# MARÍA MONTESSORI



- «El niño, con su enorme potencial físico e intelectual, es un milagro frente a nosotros. Este hecho debe ser transmitido a todos los padres, educadores y personas interesadas en niños, porque la educación desde el comienzo de la vida podría cambiar verdaderamente el presente y futuro de la sociedad. Tenemos que tener claro, eso sí, que el desarrollo del potencial humano no está determinado por nosotros. Solo podemos **servir** al desarrollo del niño, pues este se realiza en un espacio en el que hay leyes que rigen el funcionamiento de cada ser humano y cada desarrollo tiene que estar en armonía con todo el mundo que nos rodea y con todo el universo». **Maria Montessori**

# OVIDIO DECROLY



- ***“Solamente cuando se tiene la certeza de que el niño posee un gran número de experiencias sensoriales y motrices, cuando ha adquirido personalmente una serie de conocimientos concretos y precisos es cuando realmente se puede pasar a la abstracción que constituyen las palabras. Siempre que sea posible, durante todos los momentos de su permanencia en la escuela, con ocasión de todas las lecciones, los alumnos estarán activamente ocupados, vivirían las lecciones en lugar de escucharlas y exponer de una manera forzosamente incompleta”***
- ***Preparar al niño para la vida, por la vida misma***

# FEDERICO FROEBEL



- La educación debe favorecer el desarrollo integral del niño desde la más tierna edad, para lo que existirá un nivel pre-escolar

La educación debe dirigirse a favorecer y no a contrariar las inclinaciones naturales del niño, las cuales serían cinco

Al movimiento, lo que como señalara ya Rousseau, significa no impedir sus movimientos (lo cual se hacía hasta el año en la época) y favorecer las actividades lúdicas. El juego es lo en el adulto es el trabajo y el ejercicio.

- A palpar los objetos materiales: reconoce Froebel que el tacto es otro medio perceptivo capaz de entregar conocimiento al niño y se aconseja que aprenda, por ejemplo, a reconocer las formas geométricas por el tacto y no solamente por la vista.
- ESCUELA NUEVA